令和８年度

旭ヶ丘学園　飯田市立　山本小学校　グランドデザイン

＜学校教育目標＞
かしこい子ども　さわやかな子ども　元気な子ども

飯田市の教育ビジョン
地域力による未来をひらく心豊かな人づくり
グローバルな視野と感性　故郷飯田への誇りと愛着
自らの力で未来を切り拓いていける力の育成

学校

旭ヶ丘中学校区共通でめざす子ども像
人々と共に学び、賢く強く豊かに育つ　伊賀良・山本の子ども
・自ら進んで学ぶ人として育つ・地域に貢献できる人として育つ
・夢に真っ直ぐ向き合う人として育つ

態度目標 ：　気づき　考え　実行する

「学ぶ力・動ける体を育む」「実態を捉え、ねらいを明確にした授業」

- 全ての児童が、自分らしく学ぶことのできる授業づくりや学級づくり
- 「学習スタイル」を基にした学びづくり
  ・わかるまでとことん学ぶ（わかる授業）
  ・弱点克服と活用・発展（個に応じた最適な学び）
- 身体を動かすことを楽しむ体育授業・運動会

「主体的・能動的な人間関係づくりの礎を育む」

- 歌声の響く学校
  校舎のあちこちから聴こえてくる子ども達の歌声
- 児童会目標「おひさまの心で　とびきりの笑顔」の具現
  活発な異学年交流　児童会祭り
- トークタイム等による集団作り
  アセスによる客観的な集団分析調査
- JRC（青少年赤十字）加盟と「ふくしの日」奉仕活動
  交流活動（高齢者・園）
- 相手にとどく　挨拶
  ひびきあう集団づくり

「やまもとふるさと学」体験を通して地域を知る、地域から学ぶキャリア学習

- 地域に暮らすよさに学ぶ文化・歴史学習
- 地域企業・地域産業に学ぶ産業学習
- 体験を重ね、深める農業体験学習

キッズ山本応援団
話し合い・見返し・支援

地域

・地域の学びの場として子どもが主体的に関われる場を提供します
・みらい創造科のカリキュラム作成に協力します
・安心・安全な地域づくりに務めます

地域づくり委員会　杵原学校応援団　公民館

家庭

・家庭でも子との時間を大切にします
・「結いの日」（第3日曜）は子どもと過ごします
・社会ルールやマナーを子どもと一緒に考え、実践します
・地域の学びの場に準備から積極的に参加し、子どもとの時間をつくります

地域の願い
oo体験の機会と責任を与えることで、地域と主体的につながってほしい
oo地域への愛着をもった明るい元気な子どもに育ってほしい
oo地域の人とあいさつでつながりあえる子どもになってほしい

ＰＴＡ・保護者の願い
oo地域を愛し、視野を広め、社会にはばたく力を身に付けてほしい
oo地域の方とふれあい、地域を大切に思う子どもに育てたい。
oo自分で考え、行動できる子ども、思いやりのある子どもに育てたい。