



令和7年度

旭ヶ丘学園 飯田市立 山本小学校 グランドデザイン



### <学校教育目標>

かしこい子ども さわやかな子ども 元気な子ども

#### 飯田市の教育ビジョン

地域力による未来をひらく心豊かな人づくり

#### 旭ヶ丘中学校区共通でめざす子ども像

人々に学び、強く豊かに育つ 伊賀良・山本の子ども  
・自立した学習者として育つ・市民社会の一員として育つ  
・夢、志に向かって育つ

学校

態度目標 :

気づき

考え

実行する

「学ぶ力・動ける体を育む」  
「実態を捉え、ねらいを明確にした授業」

「主体的・能動的な  
人間関係づくりの礎を育む」

「やまもとふるさと学」  
体験を通して地域を知る、地域から学ぶキャリア学習

全ての児童が、自分らしく「学ぶ」とのできる  
授業づくりや学級づくり

「学習スタイル」を基盤にした学びの構築  
・わかるまでとじとじん学ぶ(わかる授業)  
・弱点克服と活用・発展(個に応じた最適な学び)

歌声の響く学校  
校舎のあちこちから聞こえてくる子ども達の歌声

児童会目標「おひさまの心で とびきりの笑顔」の具現  
活発な異学年交流 児童会祭り

トークタイム等による集団作り  
アセスによる客観的な集団分析調査

JRC(青少年赤十字)加盟と「ふくの日」奉仕活動  
交流活動(高齢者・園)

心をつなぐ あいさつ  
「ひびきあい」・「認め合ひ」 よその自覚

地域の文化や歴史を知り、地域に暮らす  
よさに学ぶ地域学習

地域企業・地域産業に学ぶ産業学習

体験を重ね、深める農業体験学習

評価 児童・保護者・キッズ山本応援団・教職員の学校目標に対する評価アンケートや QU、アセスの結果から評価  
全国学力・学習状況調査 ベネッセ学力検査・全国体力テストから評価

キッズ山本応援団  
話し合い・見返し・評価

地域

家庭

・子への願いを共有し、地域での学びの場や機会の提供をします。

地域づくり委員会 杣原学校応援団 公民館

- ・家庭でも子との時間を大切にしよう。  
親子読書、SNS の使い方を話し合おう
- ・親子ともに地域行事に関心をもって参加の輪を広げ子との時間をつくろう。

#### 地域の願い

山本の人や自然とつながり、地域への愛着をもった明るい元気な子どもになってほしい。

「令和7年度の具体的な願い」

地域の人とあいさつでつながりあえる子どもになってほしい。

#### PTA・保護者の願い

- ・地域を愛し、視野を広め、社会にはばたく力を身に付けてほしい。
- ・自分で判断して正しい行動ができる子どもに育てたい。
- ・地域の方とふれあい地域を大切に思う子どもに育てたい。
- ・自分で考え、行動できる子ども、思いやりのある子どもに育てたい。