

＜学校教育目標＞

かしこい子ども さわやかな子ども 元気な子ども

飯田市の教育ビジョン

地域力による 未来を開く 心豊かな人づくり

旭ヶ丘中学校校区共通でめざす子ども像

人々に学び、強く豊かに育つ 伊賀良・山本の子ども
 ・自立した学習者として育つ・市民社会の一員として育つ
 ・夢、志に向かって育つ

自分で考え、判断し、行動できる

地域社会とかがわり学ぼうとする

意見を伝え、聞き、考えを深める

今年度の学校経営の重点

- ① 子どものより主体的・能動的な人間関係づくりの力を伸ばす教育をすすめます
- ② 授業スタンダードとして「ねらい」「めりはり」「見とどけ」を大切にした授業づくりを行います
- ③ 子どもを中心とした集団や社会とのつながりのある学校づくりを進めます

学校

①主体的・能動的な人間関係づくりの力を高めるために

- 意識して子ども自身を主体の場に立つ場をつくりまします。
- ・自分の考えを発信する授業展開を位置づけます。
(グループ討議、ICTの活用)
- ・相手の意見を聴く力をつけます。(話し合いの主体が児童であると意識した指導をします)
- 次につなげられるような声がけや支援をします。
- ・失敗から学ぶ子を育てるように支援します。
- 児童が互いに居心地がよい学級にするために、客観的な集団分析テストを生かします。
- ・個への意図的な支援をします。

②集団、社会とのつながり、社会の一員であると自覚できるように

- 地域を学び、地域の方々とのふれあいから学ぶことができる連携や交流を進めます。
- キッズ山本コミュニティースクールの機能を生かし、体験的な学び、各団体とのつながりをつくり児童が地域とのつながりを感じられるようにします。

児童会の目標

「あさがおさかせる山本小」

- 児童会と一体になって進む学校づくりを進めます。
- ・児童会発案の「ふくしの日」の継続をします。
- ・山本レンジャーなど創造的な活動を支援します。

②主体的な学習への参加で児童の「聞く力」を高めるために

- 授業スタンダードを大切にした授業づくりを継続します。
- トークタイム等、集団づくりの活動を継続して行います。
- 児童が主体的に意見を関連させる場、発表の場を位置付けた授業づくりをすすめます。
- 友とともに探究する授業づくりのためにICTの機能を有効に活用し、児童が自ら友とかがわり、考えを深められるようにします。
- 語彙力、読解力、表現力を高める反復学習の実践の継続をし、ICTの活用も進めます。

評価 児童・保護者・運営協議会委員の学校目標に対する評価アンケートやQU、アセスの結果から評価
 全国学力・学習状況調査 ベネッセ学力検査・CRT(標準学力検査) 全国体力テストから評価

学校運営協議会
話し合い・見返し・評価

地域

家庭

- ・子への願いを共有し、地域での学びの場や機会の提供をします。

地域づくり委員会 柞原学校応援団 公民館

- ・家庭でも子との時間を大切にしよう。
親子読書、SNSとの使い方を話し合おう
- ・親子ともに地域行事関心をもって参加の輪を広げ子との時間をつくろう。

地域の願い

山本の人や自然とつながり、地域への愛着をもった明るく元気な子どもを育てたい。コロナ禍で行事、活動を企画、運営をする。子どもたちが地域に愛着をもつことができるような地域づくり、行事を行いたい。

PTA・保護者の願い

- ・地域を愛し、視野を広め、社会にはばたく力を身に付けたほしい。
- ・自分で判断して正しい行動ができる子どもに育てたい。
- ・地域の方とふれあい地域を大切に思う子どもに育てたい。
- ・自分で考え、行動できる子ども、思いやりのある子どもに育てたい。